|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Schablone***  ***Monat Schülerfortschrittsbericht*** | | |
| **Grundlegende Schülerinformationen** | Name des Schülers |  |
|  | Kurs/Programm |  |
|  | Name des Lehrers |  |
|  | Berichtsdatum |  |
|  | Datum der Erstüberweisung |  |
| **Zusammenfassung der anfänglichen Bedenken** | (Bereitstellung einer Zusammenfassung der in der ersten Berichtsphase identifizierten Probleme) | |
| **Zusammenfassung des Interventionsplans** | Erläutern Sie die Interventionsstrategien, die zur Berücksichtigung der Bedürfnisse der Studierenden entwickelt wurden | |
| **Individueller Unterstützungsplan (ISP)** | Akademische Unterstützung |  |
|  | Beratung oder emotionale Unterstützung |  |
|  | Sozioökonomische Unterstützung |  |
|  | Familienbeteiligung |  |
|  | Andere |  |
| **Beschreibung der ergriffenen Maßnahmen** |  | |
| **Bewerten Sie die Fortschritte in verschiedenen Bereichen der letzten 6 Monate** | Akademische Leistungen | [ ] Signifikante Verbesserung  [ ] Moderate Verbesserung  [ ] Keine Verbesserung  [ ] Abgelehnt |
|  | Anwesenheit | [ ] Regelmäßige Anwesenheit  [ ] Etwas Verbesserung  [ ] Keine Veränderung  [ ] Verschlechtert |
|  | Verhaltens- und emotionale Indikatoren | [ ] Mehr engagiert im Unterricht  [ ] Einige positive Veränderungen  [ ] Noch zurückgezogen oder abgeschaltet  [ ] Verhaltensprobleme bestehen weiterhin |
|  | Sozioökonomische Fragen | [ ] Verbesserung (z. B. stabiler Wohnraum, erhaltene finanzielle Unterstützung)  [ ] Etwas Verbesserung  [ ] Keine Verbesserung |
|  | Andere |  |
| **Kommunikation mit dem Schüler** | Gab es eine fortlaufende Kommunikation mit dem Studenten bezüglich seines Fortschritts?  [ ] Ja  [ ] Nein | |
| Wenn ja, fassen Sie das Feedback des Schülers zusammen: | |
| **Kommunikation mit Eltern/Erziehungsberechtigten/Partnern** | Gab es in den letzten 6 Monaten Kontakt mit der Familie des Schülers?  [ ] Ja  [ ] Nein | |
| Wenn ja, fassen Sie das Feedback der Familie zusammen. | |
| **Herausforderungen** | Beschreiben Sie alle bedeutenden Herausforderungen, die den Fortschritt des Schülers behindert haben | |
| **Empfehlungen für fortlaufende Unterstützung** | Basierend auf dem Fortschritt des Schülers empfehlen Sie weitere Schritte oder weitere Interventionen)  [ ] Aktuellen Unterstützungsplan fortsetzen  [ ] Anpassung der Interventionsstrategien  [ ] Zusätzliche Beratung oder psychische Gesundheitsdienste  [ ] Zusätzliche akademische Unterstützung  [ ] Verweisung an externe Unterstützungsdienste  [ ] Sonstiges | |
| **Zusätzliche Anmerkungen** | Weitere relevante Informationen bezüglich des Fortschritts oder der Bedürfnisse des Schülers | |